

Recherche documentaire 6ème1 et 6ème4 Socle commun des connaissances et des compétences

Préambule

Chaque élève de sixième 6ème1 et 4 bénéficie sur son emploi du temps d'une séance quinzaine d'initiation à la recherche documentaire et ceci jusqu'aux vacances de Noël. Par la suite, ces élèves seront « prioritaires » sur leur heure CDI. Cette heure ne sera plus obligatoire mais conseillée. Ils pourront ainsi continuer à bénéficier de l'aide du professeur documentaliste s'ils le souhaitent.

Ils seront donc autonomes mais, c'est dans cet espace, qu'ils pourront continuer à s'exercer au travail de groupe, à la recherche et conserver leur habitude de lecture.

Florence Ferment, professeur documentaliste

Intérêt pour la lecture

Chaque séance réservera une vingtaine de minutes à l'emprunt et à la discussion autour de la lecture.

Cette habitude de lecture est importante pour la maîtrise de la langue française mais aussi pour la culture. Ces emprunts concerneront donc les fictions mais aussi les documentaires et les revues selon leurs centres d'intérêts.

(Voir compétence 1 : Attitudes

Intérêt pour la lecture (des livres, de la presse écrite...)

Recherche documentaire

L'initiation à la recherche, quant à elle suivra cette progression :

Séance 1. Présentation de l'espace et de ces principes de classement.

Quatre notions : Fiction/documentaire. Classement alphabétique/ Classement décimal. Le classement alphabétique et la fiction seront un rappel de leurs connaissances antérieures.

Séance 2 : Rappel des notions et retour sur le classement décimal. Un document concernant ce classement, en rapport avec leurs besoins d'élèves de sixième leurs sera fourni.

Séance 3 : (Compétence 4 : consulter les bases de données documentaires)

Présentation du catalogue du CDI en ligne à partir du site du lycée.

Recherche sur un roman. Notion de « côte ».

Séance 4 : (Compétence 4 : consulter les bases de données documentaires. Chercher et sélectionner l'information demandée)

Suite présentation du catalogue du CDI. Recherche thématique. Notion de « mots-clés » et de « pertinence de l'information ».

Les différents supports proposés Livres, revues, sites internet.

Séance 5 : (Compétence 4 Faire preuve d'esprit critique face à l'information.)

Présentation du moteur de recherche Google.

Rappel sur l'importance des mots clés qui sélectionnent les résultats de recherche gigantesques que donne Google.

Rechercher les mots clés d'une leçon d'histoire à partir de leur manuel.

Une importante notion sera aussi amenée, celle du « niveau de connaissances exigé par le texte ».

Un recherche universitaire n'est pas de leur niveau donc pas pertinente même si elle concerne les Egyptiens de l'antiquité.

Séance 6 : (Compétence 4 .Trier des ressources dès la requête sur Google.)

Présentation du moteur de recherche Google et de différents connecteurs permettant une recherche stratégique. Notion de « recherche stratégique ».

Séance 7 : (Compétence 4 Faire preuve d'esprit critique face à l'information.)

Évaluation d'une recherche effectuée sur le catalogue du CDI de celle effectué sur le moteur de recherche Google

Notion de « pertinence » et de « fiabilité » de l'information.

Explication de la politique d'achat du CDI par l'équipe éducative. (Selon leur programme et à leur niveau)

Séance 8 . (Compétence 4 Faire preuve d'esprit critique face à l'information.)

Présentation d'une encyclopédie collaborative sur Internet Vikidia